

## Město jako učebnice: Postmoderna v Liberci | aktivity pro ZŠ II

Architekt Pavel Švancer bývá oceňován za moderní pojetí staveb – o to více, že řada z nich vznikla ve složitých podmínkách před rokem 1989.

*V čem to bylo tehdy „složitě“? Vyptej se rodičů a prarodičů, na co se pamatují oni osobně.*

*Víš, k jaké změně v roce 1989 došlo?*



*Jak se toho týkají  
tyhle fotografie?*

*Poznáš,  
kde byly pořízené?*

Švancer je autorem např. Domu politické výchovy na ulici 1. máje.



*K čemu taková budova před rokem 1989 sloužila?*

*Jak vypadá „politická výchova“ dnes?*

Mezi lety 1996 a 2015 budovu na ulici 1. máje využívala TUL.

*Kdo / co to je „TUL“  
a co má společného s touto  
další Švancerovou stavbou?*



Pro učitele ZŠ II

### 5.5.1 Dějepis

#### Učivo

- vnitřní situace v zemích východního bloku
- vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989, vznik České republiky

### 6.2 Výchova demokratického občana

#### Okruhy

- Občan, občanská společnost a stát – Listina základních práv a svobod, práva a povinnosti občana; základní principy a hodnoty demokratického politického systému (právo, spravedlnost, diferenciaci, různorodost)
- Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – demokracie jako protíváha diktatury a anarchie